МОУ «Вознесенская основная общеобразовательная школа»

2010г

ОБЩАЯ ***ХАРАКТЕРИСТИКА И УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ***

Школа находится в с.Вознесенка на расстоянии 30км от районного центра с.Плешаново. Школа расположена на территории Кинзельского сельского совета, где проживает 1299 человек. В селе Вознесенка проживает 301 человек. Несмотря на сложную социально-экономическую обстановку в последние годы снижения численности населения в селе не наблюдается. Количество детей в школе остается стабильным. Это видно по таблицы

« Перспектива учащихся школы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013- 2014 | | 2014 - 2015 | 2015- 2016 | 2016-2017 | 2017  2018 | 2018  2019 | 2019- 2020 | 2020-2021 | 2021  2022 |
| 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | | 3 | 6 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 2 | 6 | 3 | 4 | 4 | | 5 | 3 | 6 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | |
| 3 | 5 | 6 | 3 | | 4 | 4 | 5 | 3 | 6 | 1 | 5 | 3 | 3 | |
| 4 | 2 | 5 | 6 | 3 | | 4 | 4 | 5 | 3 | 6 | 1 | 5 | 3 | |
| Всего | **16** | **18** | **17** | **16** | | **16** | **18** | **15** | **15** | **15** | **12** | **14** | **12** | |
| 5 | 10 | 2 | 5 | 6 | | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 6 | 1 | 5 | |
| 6 | 3 | 10 | 2 | 5 | | 6 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 6 | 1 | |
| 7 | 4 | 3 | 10 | 2 | | 5 | 6 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 6 | |
| 8 | 1 | 4 | 3 | 10 | | 2 | 5 | 6 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | |
| 9 | 2 | 1 | 4 | 3 | | 10 | 2 | 5 | 6 | 3 | 4 | 4 | 5 | |
| Всего | 20 | 20 | 24 | 26 | | 26 | 20 | 22 | 22 | 19 | 22 | 19 | 21 | |
| Итого | **36** | **38** | **41** | **42** | | **42** | **38** | **37** | **37** | **34** | **34** | **33** | **33** | |

На территории с.Вознесенки имеется хозяйство ООО « Корус – Агро», 3 магазина, отделение связи, фельдшерско - акушерский пункт, клуб библиотека, находятся под одной крышей в школе.

Школа активно взаимодействует с социумом. С больницей заключён договор на медицинское обслуживание учащихся. Взаимодействуем с хозяйством, помогают в летний период с поливом школьного огорода. В летнее время учащиеся нашей школы оказывают посильную помощь хозяйству. Активно взаимодействуем с клубом, проводятся совместные мероприятия, где принимают участие наши учащиеся. Активное взаимодействие существует между сельской библиотекой и школой, заведующая, Беляева Н.В. она, же является совместителем школьным библиотекарем. Организуются конкурсы, читательские конференции, книжные выставки, проводятся библиотечные уроки. Традиционно проводится Неделя детской книги.

В школе имеются пришкольный участок, на котором выращиваются овощи для школьной столовой( картофель, морковь, свекла, лук, капуста, фасоль, укроп, петрушка). Выращенные овощи позволяют готовить бесплатные обеды для учащихся.

***СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

Вознесенская основная общеобразовательная школа является муниципальным учреждением, в котором обучается на данный момент 36 учащихся, работают 7 учителей, старшая вожатая, библиотекарь и 3 человека обслуживающего персонала. Школа располагается в здании бывшего садика, реконструкцию которого провели в 2003 году. Количество классов-комплектов -7. Здание типовое- 500м2, гимнастический зал-72 м2, , библиотека, учебных кабинетов-8, кабинет технологии-1, медкабинет -1, столовая на 50 посадочных мест. 16 человек в начальном 1- 4 класс, в среднем звене, 20 человек

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из с. Вознесенки. Социум учащихся 2010-2011 учебного года выглядит так: обучаются по общеобразовательной программе – 33 человека, VII вида-2 человека, 1 человек 8 вида.

Семей обучающихся-22(из них полных-16, неполных-6 ).Многодетных -7 опекаемых- 3, приёмных-1

Количество родителей-37 , из них высшее образование - 3, средне-спец.-18, среднее - 15, основное -1, без образования-2 родителя. Социальный статус родителей: рабочие – 25, служащие 7, предпринематили – 2, пенсионеры – 2, безработные 1

.***СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В УЧРЕЖДЕНИИ***

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом об образовании РФ, Устава школы, строится на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, контрольно-регулировочную функции. В Педагогическом совете представлены все участники образовательного процесса: директор -председатель, его заместители, учителя, вожатая, председатель родительского комитета Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей и учащихся, родителей (законных представителей учащихся) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива и органов ученического самоуправления.

***УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Директор школы имеет 1 квалификационную категорию. Заместитель директора по УВР – 1 квалификационную категорию. Всего учителей-7 . Высшее педагогическое образование-6, среднее педагогическое образование-1,

Аттестовано на категорию:

* первую – 6
* вторую – 1

В школе созданы такие условия, в которых каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя.

За последние учебные годы в рамках информатизации образовательного процесса значительно пополнилась материально-техническая база. На сегодняшний день мы имеем:

* 4 компьютера
* 1телевизор
* 1 DVD
* 3 принтера
* 1 модем
* 1web камеру
* 1 музыкальный центр
* 1 цифровой фотоаппарат

Одной из ключевых проблем в этом направлении является создание локальной сети.

За период 2006-2010гг. произведено полное обновление школьной ученической регулируемой мебелью, в начальных классах одноместные парты.

Часть педагогов школы прошли специальные курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию информационных и коммуникационных технологий. Учащиеся школы, начиная со второго класса овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В школьной библиотеке имеется научно-популярная, справочная и художественная литература, которая пополняется ежегодно. Имеются электронные носители: программы по предметам - алгебра, физика, русский язык, литература, химия, биология, иностранные языки, география, история, информатика, искусство; энциклопедия Кирилла и Мефодия, географическая энциклопедия.

В школе уделяется серьёзное внимание оформлению, и оснащению кабинетов

В школе созданы условия по обеспечению безопасности образовательного процесса:

* установлена автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдения
* огорожена территория школы;
* разработаны планы эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧС;
* проведена освещённость школьной территории
* кабинеты, коридоры школы оборудованы необходимым количеством огнетушителей;
* в каждом кабинете разработаны инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧС.

***РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ***

Обучение учащихся происходит по шестидневной неделе в 2-9 классах и по пятидневной учебной неделе в 1 классе. Длительность уроков в классах составляет 45 минут. Между уроками организованы перемены по 10 минут, перемена после третьего урока составляет 30 минут. На этой перемене учащиеся школы получают горячий завтрак. Учебный год в школе разделён на 4 учебные четверти. После окончания четверти организованы каникулы. Всего 30 календарных дней приходится на каникулы. Для учащихся 1 класса организуются дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 дней.

Работа дополнительного образования проводится во второй половине дня с перерывом от окончания учебных занятий в 1,5-2 часа.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В школе организовано питание, где имеется столовая на 50 посадочных места. Обслуживается школьная столовая, поваром с образованием. Питание учащихся проводится в течение одной перемены. Питание учащихся бесплатное. Питание финансируется из средств федерального бюджета в сумме 8 руб. на 1 учащегося и местного бюджета-3руб 45к. Продукты закупаются в магазине по безналичному расчёту с частным предпринимателем. Удешевлено питание за счёт выращенных овощей на пришкольном участке. Организация питания регламентируется нормативными документами- локальным актом об организации питания учащихся. При приготовлении обедов повар придерживается примерного 10 дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором, с санэпидемстанцией. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Материально-техническая база столовой:

* водонагревательный бак для обеспечения горячей, проточной водой-
* электромясорубка
* электроплита с жарочным шкафом
* Электрические плиты - 2
* холодильник -2

Столовая укомплектована новой столовой мебелью, приобретена посуда, согласно последним требованиям Роспотребнадзора.

Можно с уверенностью сказать, что создаются все условия для осуществления образовательного процесса и обеспечения его безопасности.

Осуществляют весь общеобразовательный процесс учителя, учащиеся, а помогают им в этом родители (законные представители учащихся). Поэтому главным звеном в этом треугольнике взаимодействия в школе являются учителя и учащиеся.

*Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе*

*Хаустова Н.Н.*

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

* начального общего образования
* основного общего образования

Учебный план МОУ « Вознесенская оош» составлен на основе федерального Базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений и скорректирован с учетом специфики школы.

Обучение **на I ступени** осуществляется по программе « Школа России»

С целью развития речевой культуры младших школьников и адаптации в условиях современного цивилизованного общества со второго класса введено изучение немецкого языка. Образовательная область «Математика» со 2 класса расширена преподаванием предмета «Информатика». Со 2 класса за счёт регионального компонента введён 3 час физической культуры. За счёт часов школьного компонента введён курс «Твоё здоровье» в 3-4 классах.

Учебный план II ступени призван обеспечить завершенное образование, которое явится базовым для продолжения обучения. В учебном плане II ступени за счёт вариативной части учебного плана, учащимся предлагается спецкурсы краеведческой направленности. В образовательную область введён в 9 классе 1 час «Географическое краеведение». За счёт регионального компонента введён третий час физической культуры. В 5-8 класса введён 1 час ОБЖ. В 5,6 классах введён 1 час информатики. За счёт часов школьного компонента ведётся в 9 класс 1 час предпрофильной подготовки «Твой выбор».

Система дополнительного образования школы представлена следующими кружками: Турист – 1 час, « Пифагор» - 1 час, « Музейное Дело» - 1 час, «Рукодельница» - 2 часа, « Малышок» - 8 часов для, детей села.

Успеваемость и качество обучения по годам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | % успеваемости | % качества |
| 2008-2009 | 99,98 | 27% |
| 2009-2010 | 99,98 | 13% |

Результаты ГИА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего детей в классе | Принимали участие | Предмет | Результаты | | | | Учитель |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2006- 2007 | 10 | 8 | математика | 2 | - | - | - | Гриднев А.Б. |
| 2007- 2008 | 5( один ребенок инвалид | 4 | математика | 3 | - | 1 | - | Гриднев А.Б. |
|  |  | 4 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | - | Малахова Н.В. |
|  |  | 3 | география |  |  | 1 | 2 | Муштакова Г.В. |
| 2008 - 09 | 2 | 2 | математика | 2 | - | - | - | Гриднев А.Б. |
|  |  | 2 | Русский язык |  | 1 | 1 | - | Хаустова Н.Н. |
| 2009- 2010 | 4 | 4 | математика | - | 3 | 1 | - | Кучаев Э.С. |
|  |  | 4 | Русский язык | - | 3 | 1 | - | Хаустова Н.Н |
|  |  | 2 | история | - | 2 | - | - | Русинова И.В. |
|  |  | 1 | Биология | - | 1 | - | - | Кравчук М.В. |
|  |  | 1 | География | - | - | - | 1 | Муштакова Г.В. |

Мы ведем учет , куда уходят наши выпускники, чаще всего они продолжают обучение в 10 классе нашей базовой Кинзельской средней школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебные годы | Всего выпускников | обучаются в 10 кл. | техникумы, училище | не учатся, не работают. | Работают |
| 2005- 06 | 2 |  |  |  |  |
| 2006 -07 | 10 | 4 | 4 | 2 | - |
| 2007 – 2008 | 5 | 4 | 1 | - | - |
| 2008-= 2009 | 2 | 2 |  |  |  |
| 2009- 10 | 4 | 4 |  |  |  |

Педагоги школы в работе используют технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, развивающего обучения, технологии компетентностного подхода и информационно-коммуникационные технологии. Ряд преподавателей проводят ещё уроки в объяснительно-иллюстративном режиме.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и

укреплению здоровья

Анализ физического и психологического самочувствия подрастающего поколения выявил взаимосвязь между возрастом и состоянием здоровья обучающихся: чем старше возраст школьников, тем чаще отдельные недомогания психовегетативного и невропатического характера; тем больше доля ребят, имеющих хронические заболевания; тем сильнее проявляется чувство неуверенности в себе, ощущение одиночества, беспокойство и психологический дискомфорт.

*Паспорт здоровья*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболевания | 2005/ 2006 | 2006/ 2007 | 2007/ 2008 | 2008/ 2009 | 2009/  2010 |
| Органы зрения | 20 | 21 | 14 | 29 | 41 |
| Органы слуха | - | 0,5 | 2 | - | 1 |
| Отставание в физическом развитии | 2,7 | 1,8 | 4 | 2 | 9 |
| Сколиоз | 1,6 | 2,7 | 1 | - | 2 |
| Дефект речи | 4,8 | 5 | 6 | - | 15 |
| Нарушение осанки | 17 | 6 | 7 | 20 | 20 |
| Бронхиальная астма | 0,5 | 0,5 | - | - | - |
| Органы пищеварения | 13 | 8,6 | 10 | 14 | 10 |
| Заболевание почек | 1,6 | 3,2 | 4 | 4 | 5 |
| Хронический тонзиллит | 0,5 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Экзема, дерматит | 1,1 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| Гипертрофия миндалин | 1,1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Эпилепсия | 1,1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ожирение | 5,3 | 7 | 7 | 7 | 3 |
| Грыжа | 1,1 | 1 | - | - | 2 |
| Кариес | 2,7 | 34 | 49 | 36 | 35 |
| Плоскостопие | 2,7 | 2,7 | 1 | - | - |
| Энурез | 2,7 | 5 | 3 | - | 9 |
| Систолический шум | 2,1 | 1,6 | 3 | 7 | 4 |
| Аденоиды | 1,6 | 2,7 | 3 | 2 | 2 |
| Вегето-сосудистая дистония | 14 | 7,6 | 6 | 18 | 8 |
| Респираторный аллергоз | 1,1 | 1 | 0,1 | 1 | 1 |
| Мезотинпанит | 1,1 | 0,5 | - | - | 1 |
| Дефицит массы тела | 5,3 | 3,8 | 8 | 7 | 6 |
| Неврозоподобный тик | 1,1 | 1 | 0,1 | - | - |
| РЭП | 1,1 | 2 | - | 2 | - |
| Кардиагия | 2,1 | 1 | - | - | - |
| Спинномозговая грыжа | - | 0,5 | 0,1 | - | - |
| ЧДБ | - | 1 | - | - | - |
| Гипертоническая болезнь | - | 0,5 | - | - | - |
| ДСИ | - | 2 | 7 | - | - |
| Врождённая гидроцефалия | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| Олигофрения | 1,1 | 3 | 3 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| классы | I группа | | | | | II группа | | | | | III группа | | | | | IV группа | | | | |
| 2005\2006 | 2006\2007 | 2007\2008 | 2008\2009 | 2009\2010 | 2005\2006 | 2006\2007 | 2007\2008 | 2008\2009 | 2009\2010 | 2005\2006 | 2006\2007 | 2007\2008 | 2008\2009 | 2009\2010 | 2005\2006 | 2006\2007 | 2007\2008 | 2008\2009 | 2009\2010 |
| 1-11 | 21 | 17 | 9 | 22 | 13 | 59 | 73 | 81 | 62 | 72 | 20 | 10 | 10 | 16 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Диаграмма №1: Распределение по группам здоровья

Анализ полученных данных о состоянии здоровья школьников позволяет сделать следующие выводы:

1.В состоянии здоровья детей преобладают ученики, отнесенные ко 2-й группе здоровья, достаточно большое количество ребят 125 из 142, подверженны хроническим заболеваниям.

2. Ослабление зрения детей (41 человек) свидетельствует о большом объеме зрительных нагрузок, поэтому в течение учебного года организована проверка зрения не менее 3-х раз в год, ежедневно проводятся физминутки, на которых выполняются упражнения для глаз, проводится витаминизации питания.

3. Регулярно проводится подбор мебели.

Таким образом, среди причин ухудшения состояния здоровья школьников можно выделить следующие:

1) социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми;

2) увеличение учебной нагрузки;

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, родителей. В школе разработана и действует Программа «Здоровье». Цель данной программы: привлечение школьников к участию в целенаправленной деятельности по сохранению и оздоровлению своего организма; реализация конституционных прав детей на медицинское обслуживание, выполнение государственных гарантий, направленных на здравоохранение и укрепление здоровья обучающихся. В школе проводятся:

* перемены подвижных игр,
* физминутки на уроках;
* 100% охват горячим питанием;
* Дни здоровья;
* Ведутся паспорта здоровья на каждого ученика
* Поддерживаются нормы освещенности в классных комнатах
* Привлекаются родители к решению проблем здоровья учащихся через организацию лекториев.
* Оформлен уголок «Здоровье»
* Функционирует кабинет профилактики здоровья

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни остаётся одним из приоритетных направлений развития школы

**Директор школы Унру В.П.**

***Проблемы над которыми работает ОУ,***

***в том числе и нерешённые***

1. Работа над повышением уровня воспитанности учащихся, по направлениям:
   * по физическому развитию, сохранению, укреплению здоровья;
   * по социально-личностному развитию и воспитанию;
   * по духовно-нравственному воспитанию и развитию;
   * по трудовому воспитанию и развитию;
   * по гражданско-патриотическому воспитанию;
2. Создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.
3. Пополнение арсенала форм и способов работы с родителями.
4. Углубление работы с трудными учащимися и неблагополучными семьями. Работа Совета профилактики правонарушений.
5. Повышение качества образования. Организация мониторинга за качеством образования.
6. Организация работы с одарёнными детьми.
7. Развитие системы предпрофильной подготовки и обучения на старшей ступени.
8. Использование педагогами ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
9. Внедрение в начальную школу ФГОС второго поколения (2011г)

***Направления развития школы***

1. Достижения современного качества образования.
2. Внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс.
3. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса и обеспечение безопасности образовательного процесса.
4. Совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования.
5. Информатизация образовательного процесса (создание локальной сети).
6. Укрепление и обновление материальной базы.
   * физика- приобретение демонстрационного стола, оборудование рабочего места учителя, обновление устаревшего оборудования, электрофицирование кабинета;
   * химия – приобретение демонстрационного стола, оборудование рабочего места учителя
   * кабинет иностранного языка - приобретение лингафонного кабинета;
   * в библиотеку - новую мебель, компьютер.
   * организация и оборудование комнаты для отдыха и занятий детей начального звена по новым ФГОС
   * приобретение игр, литературы, напольного покрытия, пылесоса
7. Развитие условий, стимулирующих максимальную вовлечённость людей в работу по развитию программы школы и достижения её максимальных результатов.

В решении обозначенных проблем и направлений развития школы важной ключевой фигурой, всё-таки, является учитель. И оттого, каков он? В школе? Дома? В общественных местах? Зависит процесс обучения и воспитания